Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.17 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Пономарева Ю.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.17 «Научно-исследовательский семинар «Методологические основы исследований в юриспруденции»» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 18
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 22
7.1 Основная литература…… 22
7.2 Дополнительная литература…….. 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 22
7.4 Интернет-ресурсы…….. 23
7.5 Иные источники…… 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..…… 23

1.

Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхсп ланируемымирезультатами освоенияпрограммы

Дисциплина *(*Б1.В.17 «Научно-исследовательский семинар «Методологические основы исследований в юриспруденции»»*)* обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонентак омпетенции**	**Наименование компонентакомпетенции**
УК ОС -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК ОС -1.1	Способен критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода: выбор необходимого источника информации; определение достоверности и объективности информации; определение актуальности и новизны информации.
УК ОС -2	Способен управлять проектом на всех этапах егожизненного цикла	УК ОС -2.1	. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; – соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации. – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; – решает конкретные задач проекта заявленного

			качества и за установленное время.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности	УК ОС -1 УК ОС -2	*На уровне знаний:* - знание основных философско-правовых закономерностейифилософско-правовых категорий, связанных с профессиональнымсамосовершенствованием; - знаниекритериевдостоверности,объективности и достаточности информации; -знаниеметодологиипроведения самостоятельного научного поиска, в томчисле анализа и синтеза информации с цельюполучения новых знаний; - знание основных методов, способов и средствповышенияинтеллектуального и общекультурного уровня. *На уровне умений:* – - умение использовать при решении задач профессиональнойдеятельностикомплекс методовпроведениясамостоятельногонаучного поиска, в том числе анализа исинтеза информации с целью полученияновых знаний; - умениеанализироватьнаучнуюинформацию; формулировать проблемы,выдвигать гипотезы и проверять их; - умениеопределятьдостоверность,объективность и достаточность информации; - умение осуществлятьсравнительный анализразличныхтеоретическихутверждениийиобобщенийв сферефедерализма; - умениеанализироватьсобственнуюдеятельность и её результаты. *На уровне навыков:* -способностьиспользованияпродвинутых

		приемовмыслительнойдеятельности,втом числевыявленияпричинно-следственных связей, выдвижениягипотез,анализа,синтеза,сравнения,абстрагирования и т.д.; -способностьанализаразличныхправовых явлений,юридическихфактов,правовых нормиправовыхотношений,являющихся объектами профессиональнойдеятельности; - способностьприобретенияииспользованиязнанийдляповышения интеллектуальногоиобщекультурногоуровня.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет 3зачетныеединицы или 108академическихчаса.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 48 часа из них 24 ч. лекций и 24 ч практических занятий, 60 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 12 часов из них 6 ч. лекций и 6 ч практических занятий, 92ч. на самостоятельную работу, 4 ч - контрольная форма.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Методологические основы исследований в юриспруденции» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Основы национальной безопасности», «Специальная профессиональная подготовка».

Полученные знания являются базой для подготовки выпускной квалификационной работы.

ДисциплинаБ1.В.17 «Научно-исследовательский семинар «Методологические

основы исследований в юриспруденции» изучаетсявкачествеобязательнойвструктуреобразовательнойпрограммывысшегообразования(очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 11 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ Д ОТ	ЛР /Д от	ПЗ /Д ОТ	КСР		
Тема 1	Юридическая наука какформа общественного сознания. Методыправовой науки	18	4		4		10	О, Д
Тема 2	Понятие, структура и виды правовыхисследований	18	4		4		10	О,Д
Тема 3	Особенности методологииотдельных видовисследований.Практическое Использованиеюридической методологии	18	4		4		10	О, Д
Тема 4	Представлениерезультатов разработкиметодологии правовогоисследования	18	4		4		10	Д
Тема 5	Представление результатов правового исследования	18	4		4		10	Д
Тема 6	Публичная защитанаучного правовогоисследования	18	4		4		10	Д, ПЗ
	Промежуточная аттестация, 9 семестр							Зачет
Всего :		**108**	**24**		**24**		**60**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, ПЗ – практическое задание

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/	ЛР	ПЗ	КС	

			Д ОТ	/Д от	/Д ОТ	Р		аттестации
Тема 1	Юридическая наука какформа общественного сознания. Методыправовой науки	17					17	О, Д
Тема 2	Понятие, структура и виды правовыхисследований	19	2		2		15	О,Д
Тема 3	Особенности методологииотдельных видовисследований.Практическое Использованиеюридической методологии	17	2				15	О, Д
Тема 4	Представлениерезультатов разработкиметодологии правовогоисследования	17			2		15	Д
Тема 5	Представление результатов правового исследования	17			2		15	Д
Тема 6	Публичная защитанаучного правовогоисследования	17	2				15	Д, ПЗ
	Промежуточная аттестация, 11 семестр	4						Зачет
Всего :		**108**	**6**		**6**		**92**	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Юридическая наука как форма общественногосознания. Методы правовой науки

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научностизнания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификациизнания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение ипрогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIIIвв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научнойюриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки.Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической инеклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма ифилософской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философскаягерменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевыеструктуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компонентыюридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении.

Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теорииправа в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность,методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношениеюридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира ипредметность научного знания

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи ифункции.. Методологический монизм иметодологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма,гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила(методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способыпознания).

Метод как обращенная форма предмета науки.

Тема 2 Понятие, структура и виды правовых исследований

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональныеметоды; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы иметодики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика пониманияметода как технологии.

Всеобщие методы познание. Диалектика и метафизика как всеобщие методыпознания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.

Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др.методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).

Специально-юридические методы познания и их развитие.

Тема 3 Особенности методологии отдельных видов исследований. Практическое Использование юридической методологии

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Рольдогматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства иразвитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.

Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических)исследований. Методы толкования права. Логические методы. Понятие и видысравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований впознании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровеньсравнительно-правовых исследований. Сравнительно-правовой метод, его структура и рольв познании законодательства.

Тема 4 Представление результатов разработки методологии правового исследования

Многообразие форм и средств представления результатов научной деятельности.Формы представления результатов исследовательской деятельности. Структура иметодология правового научного исследования и принципы его построения. Разнообразиестилей и видов правовых исследований. Схемы и схематизация в проектной деятельности.Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средствавизуализации проектной информации.

Тема 5 Представление результатов правового исследования

Построение презентации. Логика, содержание и форма презентации. Ошибки припрезентации научного исследования. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работав Prezi.com. Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 6 Публичная защита научного правового исследования

Подготовка публичной защиты правового исследования. Общие принципы иправила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите.Определение основных тезисов и их значение в презентации. Логика построения защиты,структура материала. Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематикевыступления. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления. Построениенаучной дискуссии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 ВходереализациидисциплиныБ1.В.17 «Научно-исследовательский семинар «Методологические основы исследования в юриспруденции» используютсяследующиеметодытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся:

Темаи/илираздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Юридическая наука какформа общественного сознания. Методыправовой науки	Опрос, доклад
Понятие, структура и виды правовыхисследований	Опрос, доклад
Особенности методологииотдельных видовисследований.Практическое Использованиеюридической методологии	Опрос, доклад
Представлениерезультатов разработкиметодологии правовогоисследования	доклад
Представление результатов правового исследования	доклад
Публичная защитанаучного правовогоисследования	Доклад, практическое задание

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. ***«Юридическая наукакак форма общественного сознания Метод правовой науки»***

Примерный перечень контрольных работ и научных докладов:

Контрольные работы:

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Критерии научных знаний о праве.
3. Мировоззренческие и социальные функции юридической науки. Всеобщиепринципы научного познания.

4. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.

5. Методология научного юридического исследования.

Научные доклады:

1. Методы и методология научного правового исследования.
2. Влияние методологии на содержание концепции правового научногоисследования.

Тема 2. «Понятие, структура и виды правовых исследований»

Примерный перечень контрольных работ и научных докладов:

Контрольные работы:

1. Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структураправового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предметисследования.

2. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая базаисследования. Логика и результаты исследования. Виды правовых исследований.

3. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта ипредмета правовой науки. Основные виды правовых исследований.

4. Догматические (формально-юридические) исследования.

5. Сравнительно-правовые исследования.

6. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовыеисследования.

Научные доклады:

1. Теоретико-правовые исследования.

2. Прогностические исследования.

Тема 3. «Особенности методологии отдельных видов исследований» Практическое использование юридической методологии

Примерный перечень контрольных работ и научных докладов:

1. Понятие догматического (формально-юридического) исследования.

2. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познаниизаконодательства и развитии правовой науки.

3. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических)исследований.

4. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы.

5. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки.

6. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.

Доклады обучающихся по своей конкретной проблематике научногоправового исследования.

Тема 4. Представлениерезультатов разработки методологии правового исследования

1. Формы представления результатов исследовательской деятельности.

2. Структура и методология правового научного исследования и принципы егопостроения.

3. Разнообразие стилей и видов правовых исследований.

Тема 5. Представление результатов правового исследования

1. Построение презентации. Логика, содержание и форма презентации.

2. Ошибки при презентации научного исследования. Дозволения, ограничения изапреты в презентации.

3. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в GoogleDocs. Работа в Prezi.com. Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Практическое Задание:

1. Продемонстрируйте возможности редактора создания мультимедийныхпрезентаций по обработке растровых изображений.
2. Создайте векторное изображение в любом векторном графическомредакторе и поместите его на слайд.
3. Создайте презентацию из 5 слайдов на тему научного исследования.

Тема 6. Публичная защита научного правового исследования

1.Подготовка публичной защиты правового исследования. Общие принципы иправила публичного выступления и презентации.

2. Подготовка к публичной защите. Определение основных тезисов и их значение впрезентации. Логика построения защиты, структура материала.

3. Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления.Построение научной дискуссии.

Задание

Составьте примерный план и регламент публичного выступления (презентациипроекта). В регламенте используйте следующие рекомендации: время представленияработы, ответы на вопросы, приветствие, актуальность исследования, самоанализ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Показывает умения по осуществлениюкритического анализапроблемных ситуаций,используя системныйподход в процессе исследований вюриспруденции
УК ОС-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Грамотно определяетспособы проведения исследований вюриспруденции

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету, проводимому в форме собеседования

1. Понятие и состав правовой науки.
2. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность,истинность, логическая непротиворечивость.
3. Понятие предмета правовой науки. Виды закономерностей, изучаемых общейтеорией права.
4. Объект правовой науки: понятие и состав.
5. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней правовойнауки.
6. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность,системность, конкретно-исторический подход
7. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.Частнонаучные методы познания права.
8. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.
9. Понятие и виды отраслей правовой науки: общая характеристика.
10. Функции правовой науки.
11. Основные этапы истории российской правовой науки.
12. Современная западноевропейская правовая наука.
13. Современный этап развития российской правовой науки: общая характеристика.
14. Понятие и структура правового исследования. как форма развития правовойнауки.

15. Основные виды правовых исследований: общая характеристика

16. Понятие и виды стадий правового исследования.

17. Понятие новизны научных юридических исследований

18. Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствиеновизны.

19. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной наполучение новых эмпирических или теоретических знаний.

20. Описание как процедура научного исследования.

21. Классификация как процедура научного исследования.

22. Понятия и их дефиниции (определения). Правила определения понятий.

23. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.

24. Аргументация как процедура научного исследования.

25. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

26. Понятие и виды догматического (формально-юридического) исследования.

27. Методология догматических (формально-юридических) исследований.

28. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.

29. Методология сравнительно-правовых исследований.

30. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.

31. Методы конкретных социальных правовых исследований.

32. Методология исследований эффективности норм права.

33. Методика подготовки программы и форм конкретных социальных правовыхисследований.

34. Понятие и виды историко-правовых исследований. Историзм и историцизм.

35. Методология историко-правовых исследований.

36. Понятие теоретико-правовых исследований.

37. Особенности методологии теоретико-правовых исследований.

38. Понятие и виды юридических прогнозов.

39. Методология составления и изложения юридических прогнозов.

40. Понятие и виды научных юридических публикаций.

Шкала оценивания:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форметрадиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системеоценивания («зачтено», «не зачтено»).: отлично, хорошо,удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

-если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязыватьтеорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видамизаданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновываетпринятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и используетполученные знания и умения;

-твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильноприменяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходеобучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

-знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответена вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов изадач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения ввыстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительнойчасти программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, сбольшими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижениядемонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине«Научно-исследовательский семинар «Методологические основы исследования в юриспруденции» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2021.— 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102619.

2. Рыбаков, Н. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. С. Рыбаков. — Псков : ПсковГУ, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-00200-170-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464576

3. Крючин, Н. П. Методология научного исследования : методические рекомендации / Н. П. Крючин, Д. Н. Котов, С. В. Вдовкин. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364112

4. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292190

7.2 Дополнительная литература

1. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History andMethodology of Legal Studies : учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П.

В.Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбынародов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/91005.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки : курс лекций / М.Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Москва : Всероссийский государственныйуниверситет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41177.html.— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народногохозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,утвержденный приказом Академии от 29.03.2021 г. № 01-3039 и разработанный на основефедерального государственного образовательного стандарта высшего образования -специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальнойбезопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образованияРоссийской Федерации от 31.08.2020 г. № 1138 (зарегистрирован в Минюсте России14.09.2020 г., регистрационный номер 59825).

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

1. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режимдоступа: http://www.knigafund.ru/
3. Официальный портал СИУ РАНХиГС. - www.orel.ranepa.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия